6학년 AI 문해력·디지털 윤리 통합 프로젝트(안)

<AI의 눈으로 세상을 바르게 읽고, 디지털 시민의 마음으로 안전하게 소통하기>

차시	교과	단계	활동 주제	주요 활동	성취기준	비고
1-2	국어 ·사회	이해 해석 판단	AI 딥페이크로 인한 문제를 알아보고 해결 방법 토의하기	- 딥페이크에 대해 알아보고, AI 딥페이크 허위정보로 인한 문제점 알아보기 - 인공지능으로 생성된 딥페이크와 허위 정보 문제에 대한 해결 및 예방 방법 생각해보기	[6도04-03] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대해 도덕적으로 심사숙고하고, 책임과 존중의 자세로 사이버 윤리를 실천한다.	
3-4	국어 ·사회	이해 해석 판단	진짜같은 가짜, 미디어 팩트체크	- AI 알고리즘 추천이 일상화된 정보화 사회의 이면(필터 버블, 정보 편향)을 사회 문제로 인식하고 비판적으로 바라보기 - 생성형 AI가 만든 딥페이크나 가짜 뉴스를 맹신하지 않고, 출처 확인과 교차 검증을 통해 미디어를 비판적으로 수용하기	**[6사04-03]** 현대 사회의 사회 변동(정보화, 저출생·고령화, 세계화 등) 특징을 살피고, 이로 인해 나타난 우리 사회의 변화상과 사회 문제 및 해결 방안을 탐구한다. **[6국02-06]** 디지털 매체를 포함한 다양한 매체로 표현된 자료를 비판적으로 수용하고, 자신의 생각을 미디어나 매체 언어로 표현한다.	
5-6	국어 ·도덕	판단	AI 끝장토론: 편리함 vs 책임감	- '인공지능을 개발할 때 먼저 (윤리성, 효율성)을 고려해야 한다'를 주제로 토론하기	[6도04-03] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대해 도덕적으로 심사숙고하고, 책임과 존중의 자세로 사이버 윤리를 실천한다. [6국01-04] 토의나 토론에서 상대방의 주장을 경청하고 타당한 근거를 들어 자신의 의견을 논리적으로 표현한다.	
7-8	국어 ·도덕	판단	우리들의 AI 윤리 글쓰기	- 후배 초등학생들을 구체적 독자로 설정하여, AI를 올바르게 사용하자는 주장을 담을 안내문을 작성하기 - 온라인 세상에서 절제와 책임이라는 도덕적 가치를 실천할 수 있도록 주장하는 글쓰기	[6국01-04] 토의나 토론에서 상대방의 주장을 경청하고 타당한 근거를 들어 자신의 의견을 논리적으로 표현한다. [6국03-03] 독자, 매체의 특성, 글을 쓰는 목적을 고려하여 자신의 주장이나 의견을 드러내는 글을 논리적으로 쓴다. [6도04-03] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대해 도덕적으로 심사숙고하고, 책임과 존중의 자세로 사이버 윤리를 실천한다.	
9-10	미술· 사회	재구성	AI 윤리 공익광고 만들기	- AI 디자인 도구(Canva 등)를 활용하여 AI 윤리 공익광고를 시각적 이미지 영상으로 변환하고 발피하기	[6미02-02] 아이디어를 구체화하는 과정에서 다양한 매체와 표현 방법을 탐색하고 적용한다. **[6국02-06]** 디지털 매체를 포함한 다양한 매체로 표현된 자료를 비판적으로 수용하고, 자신의 생각을 미디어나 매체 언어로 표현한다.	
11-12	국어 ·도덕	성찰	디지털 소통 광장에서 공유하기 및 나의 발자국 돌아보기	- 디지털 시민 선언 및 공유하기 - 온라인 공간에 나의 작품을 게시하고 친구들과 피드백 주고받기 - '디지털 시민성'을 학급 안에서 직접 실천하고 성찰하기	[6국01-06] 디지털 플랫폼을 비롯한 다양한 매체 환경에서 책임감 있고 배려하는 태도로 소통한다. [6도04-04] 매체 환경의 변화 속에서 올바른 디지털 시민성을 기르고, 이를 일상생활에서 실천한다.	

출처: 초코딩 · chocoding.com

[수업 개요]

1. 1-2차시(연차시) - 딥페이크와 허위정보

수업 주제	AI로 인한 사회 문제를 알아보고 해결 방법 토의(비판적 검증, 딥페이크, 허위정보)
학년 / 교과	6 / 국어, 사회
중심 수업 단계	이해 → 해석 → 판단 → 재구성 → 성찰
활동 안내	■활동 1. 나도 모르는 내 영상이!? '딥페이크' 알아보기 ■활동 2. 딥페이크 문제 해결 방법 토의하기 ■활동 3. 딥페이크 피해 예방 방법 토의하기
핵심 질문	AI 기술로 인한 사회 문제는 무엇이 있을까요? AI 기술로 인한 피해를 예방하려면 어떻게 해야 할까요?
산출물	학생용 활동지

2. 3-4차시(연차시)

수업 주제	진짜같은 가짜, 미디어 팩트체크 (비판적 검증, 딥페이크)
학년 / 교과	6 / 국어, 도덕
중심 수업 단계	이해 → 해석 → 판단 → 재구성 → 성찰
활동 안내	■활동 1. 내 눈을 가리는 알고리즘, '필터 버블' 알아보기 ■활동 2. 가짜 뉴스 탐정단 ■활동 3. 필터 버블과 가짜뉴스에서 벗어날 수 있는 방법 탐구하기
핵심 질문	내 스마트폰은 나를 잘 아는 '똑똑한 친구'일까? 내가 보고 싶은 것만 보여주는 '가짜 친구'일까? 내 눈으로 직접 보고, 귀로 똑똑히 들은 것은 무조건 '진짜'일까?
산출물	학생용 활동지

3. 5-6차시(연차시)

수업 주제	AI 끝장토론: 편리함 vs 책임감 (비판적 사고, 책임 있는 AI 활용)
학년 / 교과	6 / 국어, 도덕
중심 수업 단계	이해 → 해석 → 판단 → 재구성 → 성찰
활동 안내	■활동 1. 인공지능의 명암 알아보기 ■활동 2. AI 끝장토론: 편리함 vs 책임감 ■활동 3. 생각의 변화 관찰하기
핵심 질문	인공지능을 개발할 때는 무엇에 집중해야할까?
산출물	토론 학습지

4. 7-8차시(연차시)

수업 주제	우리들의 AI 윤리 글쓰기 (비판적 사고, 책임 있는 AI 활용)
학년 / 교과	6 / 국어, 도덕
중심 수업 단계	이해 → 해석 → **판단** → 재구성 → 성찰
활동 안내	■활동 1. AI의 두 얼굴, 나만의 탐구 주제 찾기 ■활동 2. AI 윤리 주장하는 글쓰기 ■활동 3. 생각 갤러리 워크: 글 나누기
핵심 질문	인공지능의 좋은 점과 문제 점은 무엇이 있을까요?
산출물	학생 논설문

3. 9-10차시(연차시)

수업 주제	AI 윤리 공익광고 만들기 (비판적 검증, 책임 있는 AI 활용)
학년 / 교과	6 / 미술, 사회
중심 수업 단계	이해 → 해석 → 판단 → **재구성** → 성찰
활동 안내	■활동 1. AI 시대를 살기 위한 윤리 알기 ■활동 2. AI 윤리 공익광고 계획하기 ■활동 3. AI 도구를 활용하여 공익광고 만들기
핵심 질문	AI를 사용할 때 주의할 점은 무엇이 있을까요? AI 시대를 살아가기 위해 필요한 가치를 생각해 봅시다.
산출물	AI 윤리 공익광고

5. 11-12차시(연차시)

수업 주제	디지털 소통 광장에 공유하고, 나의 발자국 돌아보기 (비판적 검증, 책임 있는 AI 활용)
학년 / 교과	6 / 도덕, 국어
중심 수업 단계	이해 → 해석 → 판단 → 재구성 → **성찰**
활동 안내	■활동 1. 온라인 공간에 나의 작품 게시하기 ■활동 2. 친구들과 피드백 주고받기 ■활동 3. 디지털 시민 선언하기
핵심 질문	교실 밖 거대한 디지털 사회에서 여러분은 어떤 발자국을 남기며 살아갈 것인가요?
산출물	학급 게시판(아이톡톡 톡톡클래스)